**关于开展2023级本科生防诈骗主题班会学习活动的通知**

各学院：

为有效遏制电信网络诈骗案件高发势头，进一步增强我校学生防范电信网络诈骗的意识和能力，结合当前校园防骗反诈形势，学校决定在2023级本科生中开展防诈骗主题班会学习活动，现将有关事项通知如下：

**一、班会开展**

（一）开展时间

2024年5月24日至6月5日

（二）班会主题

1.以“预防电信网络诈骗，共建平安无诈班级”为主题，通过对相关反诈知识的宣讲，增强班级学生防诈反诈意识，提高识骗防骗能力。重点宣传：防范兼职刷单类、网络购物类、网络招嫖类、冒充熟人类和买卖游戏账号、装备类诈骗。

2.班会素材可参考“2023级班级安全员反诈安全主题班会主持词”（附件3）、“2023级本科生反诈主题班会ppt模板”（附件4）或在南邮安全之声微信公众号上搜索相关反诈素材。

（三）班会形式

反诈知识讲解、相关案例分析、案情分组讨论等

（四）主讲人

2023级班级安全员

（五）参加对象

2023级本科学生（以班级为单位，各安全员自行组织所在班级学生开展）

**二、材料报送**

（一）材料报送要求

1. 反诈主题班会学习活动报送表（附件1）、参加反诈主题班会学生名单确认表（附件2）。

2.主题班会方案：能依据活动要求，明确班会主题、地点、时间、班会背景、班会目的、班会形式、班会准备、班会效果、班会程序等。

3.活动图文资料：包括活动现场图片，新闻报道网页截图等，能体现学院高度重视，组织周密。

（二）截止时间：6月5日17:00前以学院为单位提交相关电子材料。

（三）提交邮箱及联系方式：natuiam@njupt.edu.cn；仙林校区大学生事务中心3楼311室，彭老师，85866260。

**三、活动要求**

（一）学院高度重视，精心组织落实。各学院应高度重视本次主题班会学习活动，精心组织2023级安全员及时进行相关活动的开展，参会学生要尽量广泛，确保全体学生识骗防骗意识普遍提升，同时指定专人进行材料收集和提交。

（二）强化问题导向，注重讲究实效。召开主题班会前，各安全员要提前做好筹划和相关准备工作，避免流于形式，以校园高发诈骗案件为导向，务必确保主题班会的质量和实效性。

**四、其他**

本次反诈主题班会学习活动不仅作为学院和个人参与年度校园治安综合治理先进集体和先进个人重要考评依据，也将作为优秀安全员考评的重要依据。本次活动还将直接纳入大学生安全素养培训等级认证考核中的“教育活动”板块（设置为必修分），参与本次班会学习的学生可获得10个安全素养分，主讲人可获得15个安全素养分。请各安全员精心组织本次主题班会，妥善收集活动素材，确保班级学生识诈防骗水平普遍提高，共同推进“无诈校园”建设。

附件1：反诈主题班会学习活动报送表

附件2：参加反诈主题班会学生名单确认表

附件3：2023级班级安全员反诈安全主题班会主持词

附件4：2023级本科生反诈主题班会ppt模板

保卫处

 2024年5月24日

附件1：

**反诈主题班会学习活动报送表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学 院 |  （公章） | 班级 |  | 辅导员 |  |
| 学 生 数 |  | 实到人数 |  | 缺勤人数 |  |
| 主 讲 人 | 姓名： | 日期 |  | 活动时间 | ： --- ： |
| 学号： | 地点 |  |
| 主题班会简介 |  |
| 联系人 |  | 联系电话 |  | 报送日期 |  |

附件2：

**参加反诈主题班会学生名单确认表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学院 |  | 班级 |  | 主讲人 |  |
| 序号 | 姓名 | 学号 | 序号 | 姓名 | 学号 |
| 1 |  |  | 26 |  |  |
| 2 |  |  | 27 |  |  |
| 3 |  |  | 28 |  |  |
| 4 |  |  | 29 |  |  |
| 5 |  |  | 30 |  |  |
| 6 |  |  | 31 |  |  |
| 7 |  |  | 32 |  |  |
| 8 |  |  | 33 |  |  |
| 9 |  |  | 34 |  |  |
| 10 |  |  | 35 |  |  |
| 11 |  |  | 36 |  |  |
| 12 |  |  | 37 |  |  |
| 13 |  |  | 38 |  |  |
| 14 |  |  | 39 |  |  |
| 15 |  |  | 40 |  |  |
| 16 |  |  | 41 |  |  |
| 17 |  |  | 42 |  |  |
| 18 |  |  | 43 |  |  |
| 19 |  |  | 44 |  |  |
| 20 |  |  | 45 |  |  |
| 21 |  |  | 46 |  |  |
| 22 |  |  | 47 |  |  |
| 23 |  |  | 48 |  |  |
| 24 |  |  | 49 |  |  |
| 25 |  |  | 50 |  |  |

辅导员： 日期：

附件3：

**2023级班级安全员反诈安全主题班会主持词**

各位同学：

【背景】当前电信网络诈骗手段不断翻新、诈骗技术不断升级，诈骗案件屡见不鲜，作为在校大学生也深受其害，有的受害大学生还未走出校门，已背负巨额债务，给相关受害人及家庭带来了沉重负担。以我校为例，2024年1月1日至2024年5月20日共接报诈骗案件43起，损失金额合计255419元。从发案数看，发案数较高的诈骗案件有买卖游戏账号、装备类13起，网络购物类9起，兼职刷单类8起，网络招嫖类6起，冒充熟人类4起。从案件损失金额来看，损失金额较大的诈骗案件有网络招嫖类149853元，买卖游戏账号、装备类38329元，兼职刷单类34921元，虚假中奖类13767元，网络购物类10926元。从各年级发案情况来看，2023级发案数最多，共有20起，2022级发案数10起、2021级发案数7起、2020级发案数6起。

【特点】随着信息技术的发展，网络诈骗案件越来越精准，呈现“私人定制”，大学生已成诈骗案件的高频受害群体。据了解，诈骗分子中不少就是00后，他们对大学生的生活习惯了如指掌，在实施诈骗前针对大学生也进行了深入的分析和研究，他们针对大学生的兼职、交友、购物、娱乐、培训、消费借贷等一系列社会活动进行了研究，并制定了各类诈骗套路。从我校近期校园诈骗案件案发分析看，**兼职刷单、买卖游戏账号、冒充好友借钱、网络招嫖、冒充电商平台客服、网络购物类诈骗依然是我校学生受骗的主要类型。**

【关注1】随着诈骗手段不断翻新，新型诈骗手法崭露头角，特别是**买卖游戏账号、装备类诈骗**，诈骗信息量大，迷惑性强。骗子声称可低价代练游戏账号等级或装备，从而获取玩家游戏密码并要求玩家先行支付部分费用；或以低价出售“游戏账号、装备、游戏币”为诱饵吸引受害人，后提出通过第三方平台进行转账汇款；还有骗子以高价收购玩家高等级游戏账号为名，诱使玩家登录钓鱼网站或虚假交易网站进行交易等方式对学生进行诈骗，使众多涉世未深的学生赔了账号/装备又赔钱。

【关注2】还需要同学们注意防范新型“裸聊敲诈”案件，犯罪分子以“美女视频裸聊”为幌子，诱导受害人进行视频裸聊，并对“裸聊”过程进行截图录屏，之后以公开传播“裸聊”视频、图片为要挟，反复对受害人进行敲诈勒索。**而诈骗分子除了使用传统的购物刷单诈骗外，还会以点赞、关注、刷视频、刷流水或将以上内容作为诱骗受害人达成交友招嫖、投资赌博的前置任务条件，实际上还是刷单诈骗！这些新型诈骗手法迷惑性极强，稍有不慎就容易踩坑被骗！**为了增强同学们的安全防范意识，提高识骗防骗能力，下面进入分组讨论环节。请各位同学自选一种诈骗类型进行分组讨论，可以分享自己遇到过的诈骗事件，讨论完后各组选派代表交流发言。

（分组讨论环节）

【建议】

**1 “五不信”：未经核实**不相信；**积分中奖**不相信；**高额回报**不相信；**退税返利**不相信；**免费领取**不相信。

**2** **“五不露”：**不透露**身份证号码**；不透露姓名**地址**；不透露**银行卡号**；不透露**各种密码**；不透露**各类验证码**。

**3 “五不转”：**不向**陌生账户**转账；不向**所谓安全账户**转账；不向**有风险提示的账户**转账；不向**未经核实的网站/APP/二维码**转账；不向**要求先行缴纳保证金/手续费/税费等的（网贷）公司**转账。

**4 “五不做”**：**陌生电话**不回拨；**陌生微信、QQ**不添加；**陌生平台**不投资；**网络诈骗**不参与；**兼职刷单**不能干。

**5 “五不要”**：**不明来源软件**不要装；**不明二维码**不要扫；**陌生链接**不要点；**未知公共w i f i**不要连；**手机/电脑屏幕显示**不共享。

**6 “五不接”**：不接**95开头且超过五位数**的电话；不接**400或170开头**的虚拟电话；不接**00或“+”开头（多数为境外诈骗电话）**的电话；不接**没有来电显示**的电话；不接**来电提示为诈骗、骚扰**的电话。

【要求】同学们安装国家反诈中心App，开启反诈预警，知晓并及时接听96110反诈预警电话，关闭手机的境外呼入功能，同学之间相互监督相互关心，提升安全防范意识，共同防范电信网络诈骗，推进“无诈班级”建设。